

ΕΘΝΙΚΕΣ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΜΑΘΗΜΑ: ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Θέμα

Αφού διαβάσετε το ακόλουθο κείμενο, το οποίο συνδέεται με την επικαιρότητα, να επιλέξετε τις κατάλληλες απαντήσεις για καθεμιά από τις δεκαέξι ερωτήσεις.

ΚΕΙΜΕΝΟ

Από την ημέρα της εισβολής της Ρωσίας στην Ουκρανία έχει παραχθεί τόση «ιστορία», που σχεδόν δεν μπορεί να καταναλωθεί από κανέναν μας. Αυτό το συλλογικό ηλεκτροσόκ των κοινωνιών της Ευρώπης δεν θα μπορούσε να περιοριστεί μόνο σε αυτές και να μην επηρεάσει τις ευρωπαϊκές ηγεσίες.

Ειδικά για την Ευρωπαϊκή Ένωση, τον υπερεθνικό αυτό οργανισμό, το 2022 είναι έτος καμπής. Μια αλληλουχία κρίσεων με πρώτη το ξέσπασμα της παγκόσμιας οικονομικής κρίσης το 2008, την ελληνική “χρεοκοπία” το 2010 και την επακόλουθη ανατάραξη ευρωπαϊκών οικονομιών, το ξέσπασμα της πανδημίας του κορωνοϊού το 2020 και τώρα την εισβολή της Ρωσίας και τον πόλεμο, έχει επιδράσει σε όλο το οικοδόμημα.

Σε όλες τις κρίσεις η απάντηση της Ένωσης δεν ήταν η ίδια. Όσο πιο πίσω πηγαίνουμε, τόσο μεγαλύτερη χρονική καθυστέρηση στην προσαρμογή παρατηρούμε. Η διάσωση της Ελλάδας και του ευρώ πήρε περίπου 5 με 6 χρόνια, ενώ η ανταπόκριση στις πιεστικές ανάγκες της υγειονομικής κρίσης ήρθε αισθητά πιο γρήγορα.

Σε ό,τι αφορά, όμως, στα ζητήματα του πολέμου στην Ουκρανία, παρατηρούμε μια μοναδική στα χρονικά αναθεώρηση πολιτικών μέσα σε μία εβδομάδα. Πρώτα από όλα, η ενεργειακή εξάρτηση αποκλειστικά από τη Ρωσία είναι αδιανόητη. Η Ευρωπαϊκή Ένωση θα μπορούσε να χρηματοδοτήσει επενδύσεις στην πυρηνική ενέργεια ή στις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας μέσα στην Ευρώπη, ώστε να υπηρετήσει την πολιτική της ενεργειακής μετάβασης, χωρίς να εξαρτάται από άλλες δυνάμεις ή να τις ενισχύει οικονομικά.

Δεύτερο, η αύξηση των αμυντικών δαπανών των περισσότερων κρατών είναι βασική παράμετρος, για να διαδραματίσει η Ευρώπη έναν πιο ανεξάρτητο ρόλο σε πλανητικά ζητήματα. Αυτή η εξέλιξη, εάν συνδυαστεί με την επαναβιομηχάνιση της ηπείρου, μπορεί να δημιουργήσει νέο πλούτο ως αντιστάθμισμα των πόρων που θα δαπανηθούν

Τρίτο, απαιτείται επισιτιστική επάρκεια και βελτίωση αποδόσεων της αγροδιατροφικής παραγωγής. Αυτό είναι ένας στόχος που αφορά ευρωπαϊκές χώρες, όπως η Ελλάδα, όπου παρατηρείται αδυναμία αποδοτικής εκμετάλλευσης της αγροτικής παραγωγής συγκριτικά με προηγμένες χώρες. Είναι μια επιλογή για την Ένωση που θα μπορούσε να οδηγήσει αφενός σε επισιτιστική ασφάλεια και αφετέρου σε εκσυγχρονισμό των περιφερειακών οικονομιών.

Το βασικό ερώτημα για τον 21ο αιώνα για την Ευρωπαϊκή Ένωση είναι αν θα επιδιώξει μια ανεξάρτητη στάση και φωνή μέσα στον πολιτικό, οικονομικό και πολιτισμικό άξονα της Δύσης ή αν θα παραμείνει δευτερεύουσα δύναμη με πρωτοκαθεδρία των Η.Π.Α στον διαφαινόμενο ανταγωνισμό με την Κίνα, εάν,

δηλαδή, θα γίνει πόλος ενός συστήματος με πολλούς πόλους ή μέρος ενός στρατοπέδου στο διπολισμό της νέας εποχής.

Διασκευασμένο κείμενο του Αλέξανδρου Παπουτσή στη HuffPost, 22/3/2022

Αντλημένο στις 13/4/2022 από τον σύνδεσμο

<https://www.huffingtonpost.gr/entry/o-polemos-sten-oekrania-kai-e-prooptike-tes-eeroraiikes-enoses-gr-62387d1fe4b019fd813066bd> (ηλεκτρονική έκδοση της εφημερίδας)

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

1. Ποιος άλλος εκτός από τις ευρωπαϊκές κοινωνίες έχει νιώσει μεγάλη έκπληξη εξαιτίας των εξελίξεων στην Ουκρανία;
 - A. Οι ηγετικοί οργανισμοί της Ευρωπαϊκής Ένωσης
 - B. Οι κυβερνήσεις των ευρωπαϊκών κρατών
 - Γ. Οι πολίτες και των άλλων ηπείρων
 - Δ. Οι σημαντικοί Ευρωπαίοι πολίτες και πολιτικοί
2. Πώς χαρακτηρίζεται η **Ευρωπαϊκή Ένωση** από τον συγγραφέα του κειμένου;
 - A. Διεθνής οργανισμός
 - B. Παγκόσμιος οργανισμός
 - Γ. Συμμαχία ευρωπαϊκών κρατών
 - Δ. Υπερεθνικός οργανισμός
3. Γιατί το 2022 αποτελεί για την Ευρωπαϊκή Ένωση έτος καμπίης;
 - A. Διότι, εξαιτίας αλληπάλληλων κρίσεων, διαπιστώνεται ανάγκη ριζικής αναθεώρησης της ευρωπαϊκής πολιτικής σε πολλά επίπεδα.
 - B. Διότι η Ευρωπαϊκή Ένωση αντέδρασε πιο γρήγορα από ό,τι συνήθως αντιδρούσε στις προηγούμενες κρίσεις.
 - Γ. Διότι προηγήθηκαν τέσσερις μεγάλες κρίσεις.
 - Δ. Διότι συνέβη μια μεγάλη κρίση, η οποία είναι επακόλουθο άλλων κρίσεων.
4. Ποια θέση στη χρονική σειρά των κρίσεων που συνέβησαν στην Ευρωπαϊκή Ένωση από το 2008 μέχρι σήμερα έχει η πανδημία του κορωνοϊού;
 - A. Τη δεύτερη
 - B. Την τελευταία
 - Γ. Την τέταρτη
 - Δ. Την τρίτη
5. Πόσο γρήγορη ήταν η ανταπόκριση της Ευρώπης στην κρίση που προέκυψε από την εισβολή της Ρωσίας στην Ουκρανία;

- A. Η ανταπόκριση ήταν άμεση: σε μία εβδομάδα ξεκίνησε η αλλαγή των ευρωπαϊκών πολιτικών.
 - B. Η ανταπόκριση στην κρίση καθυστέρησε, καθώς κράτησε περίπου μία πενταετία.
 - Γ. Η ανταπόκριση στην ουκρανική κρίση ήταν πιο γρήγορη από την κρίση της ελληνικής “χρεωκοπίας”.
 - Δ. Η ανταπόκριση στις διαδοχικές κρίσεις γίνεται αμεσότερη με την πάροδο του χρόνου.
6. Ποια είναι η στάση του συγγραφέα σε σχέση με τις συνέπειες που εκτιμά προκύπτουν από τις αναθεωρημένες πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης μετά τη ρωσική εισβολή αλλαγές;
- A. Είναι βέβαιος ότι θα προκύψουν οι συγκεκριμένες συνέπειες.
 - B. Έχει επιφυλάξεις για την εμφάνιση των συνεπειών αυτών.
 - Γ. Περιγράφει την εμφάνιση της κάθε συνέπειας ως αβέβαιη.
 - Δ. Περιγράφει την εμφάνιση της κάθε συνέπειας ως δυνατότητα.
7. Ποια πιστεύετε ότι είναι η θέση του συγγραφέα αναφορικά με το ποια θα πρέπει να είναι η επιδίωξη της Ευρώπης μετά τη ρωσική εισβολή στην Ουκρανία;
- A. Η Ευρώπη οφείλει να είναι σύμμαχος ισχυρών χωρών.
 - B. Η Ευρώπη οφείλει να επιδιώξει να είναι πόλους κάποιου συστήματος.
 - Γ. Η Ευρώπη υποχρεούται να είναι ουδέτερη και ανεξάρτητη.
 - Δ. Η Ευρώπη πρέπει να είναι ανεξάρτητη δύναμη στο πολιτικό, οικονομικό και πολιτισμικό πλαίσιο της Δύσης.
8. Πώς αξιολογείτε τη διατύπωση του συγγραφέα στην τελευταία παράγραφο του κειμένου, στην οποία εκφράζει τη θέση του για την επιδίωξη της Ευρώπης;
- A. Ως άμεση και σαφή διατύπωση της θέσης του.
 - B. Ως αποφυγή να πάρει ρητή θέση.
 - Γ. Ως ασαφή και δυσνόητη θέση.
 - Δ. Ως έμμεση διατύπωση της θέσης του.
9. Ποιο είναι το είδος και ποια η λειτουργία της πρότασης **“εάν θα γίνει πόλος ενός συστήματος με πολλούς πόλους ή μέρος ενός στρατοπέδου στον διπολισμό της νέας εποχής”** στην τελευταία παράγραφο του κειμένου;
- A. Ευθεία ερωτηματική πρόταση, επέκταση της προηγούμενης πρότασης.
 - B. Πλάγια ερωτηματική πρόταση, επεξήγηση στην προηγούμενη πρόταση.
 - Γ. Υποθετική πρόταση, προσθήκη στην προηγούμενη πρόταση.

- Δ. Συμπερασματική πρόταση, συμπέρασμα της τελευταίας παραγράφου του κειμένου.
10. Η αναθεώρηση των πολιτικών των ευρωπαϊκών κρατών, η οποία είναι αποτέλεσμα του πολέμου στην Ουκρανία, περιγράφεται στο κείμενο σε τρεις παραγράφους. Ποιος είναι ο τρόπος ανάπτυξης των παραγράφων αυτών;
- A. Αίτιο – αποτέλεσμα
 - B. Αιτιολόγηση
 - Γ. Διαίρεση
 - Δ. Σύγκριση / αντίθεση
11. Σε ποιο μέρος του λόγου ανήκει η λέξη “ευρώ”;
- A. Αντωνυμία
 - B. Μετοχή
 - Γ. Ουσιαστικό
 - Δ. Ρήμα
12. Στο κείμενο αναφέρεται ότι στην Ελλάδα υπάρχει “αδυναμία εκμετάλλευσης της αγροτικής παραγωγής”. Ποια είναι η συντακτική λειτουργία της ονοματικής φράσης “της αγροτικής παραγωγής”;
- A. Επιρρηματικός προσδιορισμός, ο οποίος προσδιορίζει το ουσιαστικό “παραγωγής”.
 - B. Ομοίопτωτος επιθετικός προσδιορισμός στη λέξη εκμετάλλευσης ο οποίος προσδιορίζει το ουσιαστικό “εκμετάλλευσης”.
 - Γ. Ονοματικός ετερόπτωτος προσδιορισμός, ο οποίος προσδιορίζει το ουσιαστικό “αδυναμία”.
 - Δ. Ονοματικός ετερόπτωτος προσδιορισμός στη λέξη εκμετάλλευσης, ο οποίος προσδιορίζει το ουσιαστικό “εκμετάλλευσης”.
13. Στην προτελευταία παράγραφο του κειμένου, ποιο είναι το είδος της δευτερεύουσας πρότασης “όπως η Ελλάδα” και ποια λειτουργία επιτελεί (ποια σημασία εκφράζει στο κείμενο);
- A. Αναφορική επιρρηματική που δηλώνει τρόπο.
 - B. Αναφορική προσδιοριστική που αποδίδει ιδιότητα σε όρο της κύριας.
 - Γ. Ελεύθερη αναφορική που δηλώνει σύγκριση / παρομοίωση.
 - Δ. Αναφορική προσθετική που δηλώνει προσθήκη.
14. Ποια από τις ακόλουθες λέξεις αποδίδει επαρκώς τη σημασία της λέξης “αποτίμηση”;
- A. Ανάλυση

- B. Αξιολόγηση
- Γ. Εκτίμηση
- Δ. Μελέτη

15. Ποιο είναι το σημασιολογικό σχήμα λόγου στη χρήση της λέξης “καταναλωθεί” της πρώτης παραγράφου του κειμένου (τελευταία σειρά);

- A. Οξύμωρο
- B. Μεταφορά
- Γ. Παρομοίωση
- Δ. Υπερβολή

16. Ποια από τις ακόλουθες λέξεις θα μπορούσε να αντικαταστήσει στο κείμενο τη λέξη “επισιτιστική”;

- A. Γαστρονομική
- B. Διατροφική
- Γ. Ενδυναμωτική
- Δ. Εποικοδομητική

Απαντήσεις:

1B, 2Δ, 3 Α, 4Δ, 5Α, 6Δ, 7Δ, 8Δ, 9B, 10Α, 11Γ, 12Δ, 13Γ, 14B, 15B, 16B